

英知通信



昭和48年6月10日

英知大学

No.8

入学を祝して

—昭和四八年度入学者二〇五名—

昭和四八年度入学者は、四月九日(月)、午前十時より大学講堂において挙行された。式は関知子講師によるパイオルガンの前奏をもつて始まり、壇内弘吉教授が聖書を朗読し、入学式の祈りを先唱した。岸英司学長による式辞のあと、ジャン・メルオーレ教授のピアノ伴奏によつて、大学歌が齊唱された。司会は松本信愛講師があたつた。

本年度入学者は、神学科九名(うち女子六名)、英文学科一〇〇名(六三名)、イタリア文学科四六名(一九名)、フランス文学科五〇名(二七名)、計二〇五名(一一四名)である。

式

辞

学長岸

英司

入学おめでとう

きょうここに新入生の皆さんをお迎えし、ご父兄の方々のご出席を頂き、教職員および在学生の皆さんと共に、昭和四八年度英知大学の入学式を挙行いたしましたことは、私の大きな喜びであります。私はここに本大学を代表し、新入生の皆さんとご父兄の方々に、ご入学を心よりお祝い申し上げます。

皆さんはいま希望に満ちてこの大學におはいりになりましたが、大學とは一体どのような学校なのか、また大学生活はどのような意味を人生において持つのか、これらの事について少しばかりお話し申し上げたいと存じます。

大学とは何か

大学は中世ヨーロッパの普遍的学校 *Studium Generale* に始まつたものであります。そのはじめから *Universitas* 大学は研究の場であると共に教授と学生が共に生きる場でもありました。

大学を意味するようになつたラテン語の *Universitas* はいろいろな学問の総合 *Universitas Litterarum* の意味を荷つたものであります。

大学において学問の総合と共に人生の共同が意味され追求されたのであります。この理想はこんにちの大學生においても実現されています。この理想はこんなに大學でも変りありません。しかしその実現は非常に困難な事柄であります。

大學は私達の人生における最後の

学校であり、最高学府とよばれます。大學は単に教師が一方的に教える所でもなければ、また学生が単に自分たちだけで学ぶ所でもありません。それは教師と学生が共に研究する場であります。おおよそ共同研究といふものがあってはじめて成立するものであります。

大学における教師と学生との共同の研究目標は何であるのでしょうか。それは真理なるものでなければなりません。それゆえ大学の存在は真

理の存在を前提とするものであります。古代ギリシャの哲学者であったヘラクレイトスは次の様に申しております。

「吾に聴かず、口ゴスに聴け」と。

ロゴスとは彼において言葉であり、真理であり神でありました。彼のこの偉大なる言葉のうちに真理の徒なる教師の姿があざやかにあらわれております。

私達の人生は友と共になる生活であります。新入生の皆さんはこれらは英知大学生として教師と友となると共に学友ともまた友となる人生をこれからはじめられるのであります。



カトリック大学とは何か

さて大学において共同研究の目標として、学における真理なるものを追求することは、私達の人生にとつて、どのような意味を持つのでしょうか。それは私達に人生の在り方を教えるのであります。すなわち私達

は生きてゆくために他者を必要とします。人生における対話の原理を教えたユダヤの哲学者マルチン・ブバーの言葉をかりて言えば、「われ」と「なんじ」の関係においてはじめて「われ」というものが存在します。そして「われ」と「なんじ」が共に生きる根底は「永遠のなんじ」神であるということであります。キリスト教は本来宇宙の根本構造、神なるものが愛であることを教えております。それは私達の人生が他者に開かれた存在であるということを教えるものであります。人間は孤独でもなければ、また孤独であつてはならないのであります。他者に開かれた人生、愛に生きる人生こそ真の人生であります。皆さんは大学生生活の間にこのことを体験して頂きたいであります。

私達の人生は友と共になる生活であります。新入生の皆さんはこれらは英知大学生として教師と友となると共に学友ともまた友となる人生をこれからはじめられるのであります。

カトリック大学とは神を中心とする世界観

によって、人間が神以外の一切のものに隸属することなく、真理の獲得によって、真に解放された、自由な人間の育成を目標とする大学のこどりあります。単に社会のためとか国家のための大学なのではなく、眞の人間となるため、人間のための大学なのであります。私達ひとりひとりは独自の価値を持つのです。そ



文学部長 山崎正雄教授

叙勲される

本学文学部

長 山崎正雄

教授は春の叙

勲により、政

府から勲三等

旭日中綬章を

授けられた。

の招きを受けて、昭和四十一年四月より本学に就任、昭和四十四年より英文学科長として学生の教育と指導を受けられている。

尚、五月二十四日、午後三時半より本館会議室において、山崎教授の叙勲をたたえて教授会での祝賀会が催された。

「大学におけるカウンセリングの必要性」

王 谷 直 実

本学の講義にも話した事例であるが、ある大学の相談室に女子学生がやつて来て言つた。「どういうわけか学校へ行こうとすると部屋が地震のようゆれ動き危くて立てなくななる。しばらくそのままいると、これは本当の地震ではないことがわかる。どうしたことでしょう」と。そ

の大学のカウンセラーは一流の心理学者だったので、その話を聞いていただけで、彼女の心の中に起りつた。

この女子学生は高校時代、全く男子学生に関心を抱かず、ひたすら勉学に励んできた。ところが大学に入つてから心の奥底で、そういう現在の自分から脱却し一人の愛される女性と育つのである。

英知大学に英文学科が開設されると、名譽教授となられた英文学学者、教員である。山崎教授は初代学科長故田辺教授

のひとりひとりの持つ可能性を追求するのであります。私達が眞に人間となるとき、社会を生かし、国家を生かし、世界を生かすことができま

す。私達ひとりひとりの人生を導く光社会と国家を生かす知恵、これは神から来る英知であります。英知大学がその名称とする英知一サピエンチ

アとはこのような神から来る英知であります。それは一切の知恵の根源であり、一切の知識を超えた知恵であります。東洋も西洋もこの知恵を求めてまいりました。私達は單なる知識に満足しないのであります。知識の否定ではなく、知識を生かす知恵を求めるのであります。これが英知大学創立の精神であります。

アとはこの新らしい自我を獲得したいという可能性が動きはじめたのである。それは、この人の場合、男子学生に対する最も未分化な関心、つまり男性恐怖という形であらわれ、男子学生のいる学校へは行けないといふ。かるい学校恐怖症となつておそれいかつたのである。

ギリシヤ神話にこんな話がある。美しい姫ペルセボネが春の野で花を摘んでいると、地下の王ハデスが突然地下から馬にのつてやって来てペルセボネを略奪してしまった。ペルセボネの母デメーテルは嘆き悲しみゼウスにたのんで娘をかえしてもらおうとした。しかし地下でザクロを食べた姫は、地上にすっかりかえることは出来ず地下に一年の $\frac{1}{3}$ いることになつた。その間この地上には冬がくるというのである、春のめざめは、ハデスが地下からとび出するように若者の心を地震のように止めかす。その度合は時にはばしいノイローゼ症状をも招来する位だ。

カウンセリングとは、この例のように、常識の糸ではとけない問題を専門的に「共感」できる人を通じて解決へと導き、そこから人間の発展の可能性をさぐり出そうとするもの

これは山崎教授の長年にわたる教育界への貢献に対する評価にもとづくものであつて、教授を文学部長兼英文学科長と仰ぐ英知大学全体にとってこの上もない名誉であると言わざるを得ない。

山崎正雄教授は、明治三十六年、兵庫県朝来郡山東町に生まれ、第三高等学校文科を経て、昭和二年、京山大学で教職をとらっていたが、帝國大学文学部英文学科を卒業、同大学院で研究を続けられた。教授は和歌山経済専門学校（現在の和歌山大学）で教職をとらっていたが、英知大学に英文学科が開設される

第十四回英知大学体育祭は、五月二十五日、午前九時半より開催、高岡健二（英・三）実行委員長の指揮のもとに、多彩な行事がくりひろげられた。本年度はとくに教職員が学生とともに各競技種目に加わって行うということで、終始和氣あいあいとした全学一体となつた雰囲気がかもし出されていた。

——第十回英知大学体育祭——

私立

启明女子学院(9) 百合学院(7) 神港(6) 滝川(5) 金蘭千里(5) 大阪羽衣学園(4) 檜蔭東(4) 神戸育英(4) 成器商業(3) 大阪信愛(3) 和歌山信愛(3) 愛徳学園(2) 賢明学院(2) 大阪学院(2) 興國商業(2) 大阪女学院(2) 興國商業(2) 大阪女学院(2) 三田学園(2) 成徳学園(2) 成蹊女子(2) 大阪貿易(2) 聖マリア(2) 啓光学園(2) 哲學天海星、白陵、梅花、洛星、明星、桜山学院、福山曉の星、光輝女子、ノートルダム女子学院、雲雀丘学園、星光学院、須磨女子、名古屋聖霊、大阪工大附属、松陰、向陽、白星、園田学園、仁川学院、愛泉、北陽、曉星女子、聖母学院、東洋大附属、奈良育英、浪花女子、城星学園。

社会学雑感

— 第45回大会から —



西俊彦

本年度日本
社会学会大会
は十月十四、
五日の両日
法政大学六二
年館で行なわ
れた。六二年
にも往時が偲ばれた。大会は、第一

学生時代よく散策した辺りにある。
國電市ヶ谷を下りてお濠端を急ぐ足
でも往時が偲ばれた。大会は、第一
日自シンボジウム、第二日目一般報
告とテーマ部会、と大別される。仲
々盛沢山のご馳走であった。全部は
食べられない。小生の消化によいも
の、好みに合つたものを摘まんだま
でである。本学のバーチスト講師の
姿も見えた。余り同席しなかつたの
は好みが違つたからか——從つ
て食後感も自ずと違つてゐるに違
ない。

高田社会学

「社会学原理」など理論社会学の分
野で文化功労賞を受けた高田保馬先
生が亡くなった。本年二月一日のこ
と数え年八十九才であった。『高田社
会学』として定着している先生の業
績を記念して、シンボジウムA「日本
社会学と高田社会学」が企画され
た。報告は、向井利昌先生
(神戸大)の報告は第三史観に迄及
び、庄巻であった。因に、向井先生が
高田保馬先生の高弟であるとは自他
であつて、髪頭を飾る向井利昌先生
のも当然であろう。焦点は勢力理論
の問題、調査法の10のグループ別に行
なわれた。テーマ部会では「役割理
論の再検討」、「政治とコミュニケ
ーション」、「住民運動とローカリ

共に認めるところである。宇津栄祐
(中央大)の報告は高田社会学と當時
の社会情勢との関係を浮彫りにした
曰く、「天皇制の枠内で、そして
『国体の思想と歴史』の支配的影響
のもとで、高田はそれに適合した心
理学的社会学の体系化をめざし、特
殊日本的な形式社会学を構想して行
つた」と。宇津報告は、社会を客観
的に究明しようとする社会学もやは
り時代の子であること、社会科学者
が時代と共に歩みつつしかも自主性
を保ち時代に先行するインテリゲン
チアとしての役割を果すことがいか
にむつかしいかの例証を聽いている
のようであつた。富水健一(東大)
の第三報告は、高田の勢力理論は、
戦後主流を占めた行為理論とも接合
可能なばかりでなく、高田理論は大
正デモクラシーを背景にして形成さ
れた戦前の日本で数少ない民主主義
的社會思想を体系统化した社會学であ
る、と論証した。これは宇津報告と
視点を異にするポジイティヴな評価
であった。

シンボジウムB「社会変動と社會
学」では二つの厳しい「告発」があ
った。一つは林武(アジア経済研)
の「『第三世界』の社會変動と社會
学」、他は宮崎義一(横浜国大)の
「70年代世界の変動と課題」と題す
る報告で、林武は「第三世界」の近
代化のデスペレートな状態を分析、
宮崎義一は多国籍企業とかコングロ
マリットの分析を通して「現代資本
主義」論の限界を指摘、これに対処
すべき社會学者の姿勢を問うた。兩
者の難詰を小生は次のように理解し
た。社會学者の研究態勢には果して
「人間」が中心に据えられてゐるだ
ろうか、また、社會というものを少
しきりと未開社會に限定せず地球
大に拡大しようとする理論的実践的
構えを取つた。原告の主張を主張
通り是認したのか、はた又、今後に

期すところがあつたためか。階級論
人との急増と地域社會」、「社會学に
おける歴史的方法」の6つのテーマ
に従つて報告討論が花を咲かせた。
一般研究・テーマ部会とも事例研究
とか要因分析などが多数を占め、公
害、人口問題等々今日的課題に挑む
姿勢が研究体制の中にも熟している
ことを窺わせた。但し、研究体制と
参加者の意識とは必ずしも一致しな
い——住民運動、人口増加等の部
会が参加者もマララであった反面、
理論部会には予備椅子の持込みよう
もない程の盛況を呈していたのは日
本社會学の本質を物語る何とも皮肉
な現象と云うべきか。

社会学に何ができる?

社会学者は、彼の専門分野
の基礎を確立し確保はじめたとこ
ろでありながら、他方、世間の人び
とから、直接役に立つ、しかも包括
的解決を、ますます急に求めら
れるようになりつつある。殆んどあ
らゆる社會学會議の席上で、信頼す
べきジャーナリスト諸氏は、社會學
者が現實の問題について知識をもつ
ていいのか、それを解決する能力
がないとか、それを解決する能力
がないとかって告白する。社会
学者は、彼の理論、方法および研究
技術を発展させるには、もっぱ
らすべての学問に共通する規準だけ
に忠実であればよいのであって、
もし不心得者がいて、科學の道を理
解せず、何かそれ以上の要求をする
ようなことがあれば、社會学者は胸
を張つて、学者の責任とというものを
説いて自己を主張してよいのであり、
またそうすべきなのである。以上
のダーレンドルフの言は社會学者の
科学家としての良識的見解か、はた
また、世間に通用しない専門家の戯
言か。因に、ダーレンドルフは現在
拡大ECの通商担当委員として活躍
している。

理論〃偏向〃?

一般研究報告は、社會学史、基礎
理論、家族、地域、都市、職業、階
層、労働、社會心理、社會意識、亞
洲社會と近代化、社會病理、社會
問題、調査法の10のグループ別に行
なわれた。テーマ部会では「役割理
論の再検討」、「政治とコミュニケ
ーション」、「住民運動とローカリ

ズム」、「労働者意識の変容」、「
人との急増と地域社會」、「社會学に
おける歴史的方法」の6つのテーマ
に従つて報告討論が花を咲かせた。
一般研究・テーマ部会とも事例研究
とか要因分析などが多数を占め、公
害、人口問題等々今日的課題に挑む
姿勢が研究体制の中にも熟している
ことを窺わせた。但し、研究体制と
参加者の意識とは必ずしも一致しな
い——住民運動、人口増加等の部
会が参加者もマララであった反面、
理論部会には予備椅子の持込みよう
もない程の盛況を呈していたのは日
本社會学の本質を物語る何とも皮肉
な現象と云うべきか。

人 事

一大決議?

昭和四十八年三月三十一日付

教 授 フエリーペ・カルバボ

助 教 授 瀬尾 修

講 師 パトリック・B・
シーヒー

講 師 サトルニーノ・
マルチネス

新 任

三年前マイアミでのアメリカ社會
学会は「社會学の不毛性」について
講師 玉谷 直実

講師 ジョゼフ・フィナティ

講師 中野 正勝

ワシントン大公では「アメリカの帝
國主義的擇取非難」を宣言、その他
にも女性の職業差別についての委員
会設置、黒人自身が黒人問題に対処
する実行委の學會内設置に関する決
議をした。日本社會學はこれ程直
接的社會參画は好まない。にも拘ら
ず、第四五回大會總会では「原水爆被
災資料が日々散逸しつつある現状は
日本社會學会としましても誠に憂慮
にたえい、次第であります。」原水
爆被災資料センターの設立と、昭和
五十年國勢調査の際に原水爆被爆者
についての基礎的な付帯調査を実施
されよう」との内閣總理大臣宛要
書を決議した。控え目であるだけ
なおさら、ここに社會を科學する者
の自意識が感じられてならない。あ
るに、内輪者の單なる肩口なのだろう
か。

(筆者は本學助教授、社會學)
（社会学者の姿勢を問うた。兩

研究室便り



森田諒二教授（喜多史郎一筆名）

「日英動詞比較論」を出版

長年の夢をついに実現！

授 森田諒二
先生は、長年
にわたる深い
研究の成果を
まとめて、こ
のほど修光社
より「日英動詞比較論」を出版した。

これは、昭和四十五年に出版した「
日英語比較論」につづく英語学関係
における森田教授の業績である。
教授のライフ・ワークとも云う
べきこれらの著書を世に問うに際し
て、つぎのように感想を述べられて
いる。

「思えば昭和十九年、戦争がます
ます悪化していくところ、私は召集
を受けて満洲へ行きました。そこで
ロシア軍とぶつかり、右腕に敵の弾
丸を受けて負傷。ただちに内地につ
れもどされ、第三回立病院に入院さ
せられました。そのころから、私は
言語というものについてつくづくと
考えてみるようになりました。言葉
には生きた感情が含まれているはず
ではないだろうか。ところがそんな
ことをまったく無視して、三十年も
のあいだ中学で英語を教えていた
のです。感情のこもった英語を教えたこ
とにほならない。そこで私は手あた
り次第洋画のシナリオを集めても、
どんどんと読んでゆきました。一例

授 森田諒二
先生は、長年
にわたる深い
研究の成果を
まとめて、こ
のほど修光社
より「日英動詞比較論」を出版した。

私は十年以上ものあいだ、さまざま
な表現をひとつひとつカードに書い
て、分類してきました。

これらの著書はその対象を中学生
から大学生まで、英語を学ぶすべて
のひとびととしております。とくに
英文法を教えていた先生方の
お役に立っているようにうかがって
おります。これらのライフ・ワーク
が研究書、参考書としてひとりで
多くのかたがたにお役に立てば、
これ以上うれしいことはありません
」。ちなみに森田教授は、昭和二
十九年に研究社より「シナリオと口
語表現」を、昭和三十六年には「口
語英語練習帳」を出版されている。

長年にわたる森田先生の深いご研究
と業績にたいして心より賛辞をおく
りたいものである。

○染田秀藤講師（イスパニア
文学科）は、恵美子夫人（関西大学
講師）とともに、六月より来年三月
までの十ヶ月間、メキシコへ留学、コ
レヒオ・デ・メヒコで研究に励むこ
とに至った。研究分野は十六世紀の
中南米の歴史である。出発を直前
にひかえて染田講師は、「現地の教
授たちとともに共同研究にあたるわ
けであるが、できるだけ資料をあさ
って、じゅうぶん成果をあげてみた
い」と語っている。

昭和四十七年度卒業生の就職状況
は良好で、神学科は男女とも一〇〇
%、英文学科では男子七九%、女子一
〇〇%、イスパニア文学科では男子一
九五%、女子一〇〇%、フランス文
学科では男子一〇〇%、女子八八%
となっている。全学科の就職率を平
均すると、男子八七・七%、女子九
六・八%という成績である。

各学科の卒業生の主な就職先は次
の通りである。

神学科
直田電業社、第一電工、日
本図書販売、地方公務員。

英文学科
三和銀行、大東建設、タナベ
製薬、帝国ピストンリング、丸大食品、伊藤忠燃料、ビ
ューローベリタス社、アルキヤ
ン・アジア・リミテッド、スボ
ン・ツニッポン新聞社。

イスパニア文学科
近畿コカコラボトリング、協和銀行、大倉建設、神戸製鋼
所、大阪国際ホテル、ライト工業、サントリーフーズ、みどり
書房。

フランス文学科
ダスキン、稻畑香料、日本包装
運輸、神清カーゴサービス、
関西デーゼル、ロイヤルホテ
ル、辰野、木下商事。

○清水沢兼任講師（アメリカ
文学）は、五月十二日、午後二時よ
り、関西学院大学において開かれた
日本アメリカ文学会関西支部会にお
いて、「死とマーク・ソエイン」と
いう題目で研究発表を行った。

図書館報告

フリッシュ教授による
特別講演

ティヤール・ド・シャルダンの研
究で知られている上智大学、I・K
フリッシュ教授（人類学）は、五月二
十八日、午前九時より、本学H30
教室において、「ティヤールの進
化観と人類社会の未来」と題して特
別講演を行い多大の感銘を与えた。

増加冊数および所蔵冊数 昭和47年3月31日

	増	計	所蔵	増	計	所蔵	増	計	所蔵	増	計
人文科学内 関係外	295 207	502	3,846 828	5,176	401	146 204	48	1,082 912	4,143 18,234	23,459	
社会科学内 関係外	143 41	184	2,665 507	3,356	2,100	2,379 614	36 71	83 0	246 83	330	
自然科学内 関係外	249 15	264	1,285 75	1,624	10,346	2,656 7,058	72 560	177 111	1,790 389	2,356	
小計	687 263	950	7,796 1,410	10,156	4,907	1,129 3,652	70 56	1,042 1,357	16,354 20,648	39,401	
英語学内 関係外	33 14	47	1,403 221	1,673	4,395	75 4,122	13 185				
フランス語 学関係外	0 9	9	828 189	1,026	3,811	283 3,402	15 111				

昭和47年度 入館者および 利用図書冊数統計

入館者数	14,518人(推定)
開館日数	272日
一日平均	537人
館外貸出	3,757冊
館内閲覧	673冊
計	4,430冊



英
知
通
信

昭和47年度
入館者および
利用図書冊数統計

兵庫県尼崎市若王寺苗田
〒660-4911—500-83

英
知
大
学
廣
報
室

英
知
大
学
學
長
廣
報
室

英
知
大
学
學
長
廣
報
室