

英知口通信

発行 英知大学
兵庫県尼崎市若王寺
2-18-1 (〒661)
TEL (06) 491-5083
編集 英知大学広報室

昭和61年12月15日

英知大学

No.49

開学記念講演会並びに 第十二回親睦パーティ開催

絶好の秋日和に恵まれた十一月二日(日)に、恒例の本学開学記念特別講演会並びに後援会主催第十二回親睦パーティが催された。この親睦パーティは後援会が先生方を招待して、昼食を共にしながら打ち解けて懇談し、大学の教育方針を理解すると共に、相互の親睦を深めるため毎年開催されているもので、本年は十二回目であった。

当日は本館四〇一教室で午前十時半から、関西学院大学学長、武田建先生が「青年を理解する」と題して講演され、父兄・教員並びに人間関係講座等の約三百名の聴衆に深い感銘を与えた。(別掲講演要旨参照)

統いて昨年、学生の円満な人間形成に役立つ課外活動を一層盛んにするためのクラブ奨励金の贈呈式が行われた。後援会長・学長・学生部長の挨拶や激励の言葉に引き続き、体育部、文化部の二十七クラブの代表者に対し、後援会より奨励金が贈与され一同激励の拍手が続いた。

更に正午過ぎから学生食堂で親睦パーティが行われた。菅野副会長の開会のことばに統いて福島会長並びに井上学長の挨拶があり、菅野副会長の発声で乾杯し、会食・懇談に入った。最後に中尾副会長が閉会のことばを述べた。パーティの参加者は父兄九十八名、教員二十五名、事務局部課長五名で、中には東京都・静岡県・広島県・岡山県・岐阜県等の遠方から参加された方もあり、夫婦同伴の出席も二十組に上った。各学科学年別に十一のグループに分かれ、グループ毎に授業担当の二乃至三

四名の先生方を囲んで着席し、和やかな雰囲気のうちに子女の教育や当日の講演内容等について熱心な話し合いが続き、時のたつのも忘れる程度であった。閉会後、父兄の方々は学生の催し物や模擬店などに立ち寄って、学生と共に和やかな学園のひとときを楽しんでおられた。

四名の先生方を囲んで着席し、和やかな雰囲気のうちに子女の教育や当日の講演内容等について熱心な話し合いが続き、時のたつのも忘れる程度であった。閉会後、父兄の方々は学生の催し物や模擬店などに立ち寄って、学生と共に和やかな学園のひとときを楽しんでおられた。

十二時四十分より同大学体育館において開会式が行われ、両学長がそれぞれ挨拶を交わした。その後、本学バレーボール部の男子部員と南山大学バレーボール部の女子部員によって選手宣誓が行われた。開会式と同時にスケジュールの都合上、洋弓男・女の試合が行われた。開会式終了後、二時よりバスケットボール女子のオーブン戦、サッカー、硬式庭球男・女、卓球の試合が行われ、翌十六日にはバレーボール男・女、硬式庭球男・女、バスケットボール男子のオープン戦が行われた。

それらの試合の中では、洋弓女子が勝ち、それ以外の種目においては力及ばず惜敗し、結局総合成績九対一で南山大学が優位を占めた。しかし、私の見た限り、総合成績こそ昨年より落ちたものの、南山大学との実力の差が確実に縮まっている。クラブが数部見られたように思う。中でも、今年クラブに昇格したばかりの男子バレーボール部は、かなり白熱した試合が行われていた。

今年で英南戦も第二十回になり、



第一回英南戦

十一月十五日(土)・十六日(日)

の両日、名古屋の南山大学体育館並びにグラウンドにおいて、恒例の英南戦が催された。尚、今年はバドミントンの試合が他の公式戦と重なったため、一週間早く、八日(土)に行われた。

当日、本学からは井上学長をはじめ、和田学生部長ら教員八名、弥左

め、グループ毎に授業担当の二乃至三

三日は放送劇、邦楽演奏会、サッカー部試合、アメリカン部試合もあり、芸能人が来て、お笑いの花をプレゼントし、金啓文君が田中希和先生とコントを行い、皆を驚かせた。宿功先生や大教大雅樂会・アプサラスも応援に駆けつけて下さり、「古典音樂における東洋と西洋の出合い」というイベントを行い、聴衆は

協力頂いた諸先生方並びに関係者の方々、実行委員・選手諸君に改めて深く感謝致します。

(学生会体育局長 中井敏統記)

第二十三回 英知祭

第二十三回英知祭は、十月三十一日の前夜祭より十一月三日までの四日間、「英知は、微妙にカラフルメイク」をテーマに本学キャンパスで開催された。

三十一日の前夜祭では、午後二時より恒例の田吾作大行進が行われ、園田の住民との友好を深め、夜には三田伸子の率いる放送局が樋口欣也君と共にBorn Fireを催し、燃え盛る炎を闇んで学生達が踊り狂った。

一日は学生会館に大画面スクリーンを設置し、映画やファミコン大会を楽しんだ。英知牧場ではプロレス大会があり、力自慢の若人が技を競い合った。夜にはBeer Partyがあり、軽音楽部、フォーキソング部の生演奏をバックにして老若男女入り乱れて、お互いを認識しあった。

二日には西語劇、英語劇、ラグビー部試合、軟式野球部試合、学内コンサートがあり、それぞれ自慢の演技を発表した。高野郁子君はパンチDヒーリーを主催し、中沢幸代君はミスター英知を担当し、共に大好評であった。当日は大学の講演会や後援会の親睦パーティが行われたので、後援会や同窓会の方々も続々と来場され、英知ファンリー一色に染つた。

三日は放送劇、邦楽演奏会、サッカー部試合、アメリカン部試合もあり、芸能人が来て、お笑いの花をプレゼントし、金啓文君が田中希和先生とコントを行い、皆を驚かせた。宿功先生や大教大雅樂会・アプサラスも応援に駆けつけて下さり、「古典音樂における東洋と西洋の出合

い」というイベントを行い、聴衆は文化とは一体、何かを考えた。

更に今、若者達の間で話題の

(三頁五段目へ続く)

開學記念講演(要旨)

「青年を理解する」

関西学院大學長

武田 建氏



私が心理学を多少かじりまして、それからスポーツのコーチをしていきます。私はアメリカン・フットボールの大学の監督をしていて、現在は大学の学長をしながら高校生のコーチもしています。十数年前、大学の監督になつて駆出しの頃、アメリカのインディアナ州のノートルダムという有名な大学があります。大学も有名ですが、フットボールはもとと有名ではないかと思います。その監督自身最近考へてみますと、教師とか親とかコーチというのは、兎角高う・学ぼうという意欲を持たす事など教わりました。彼と色々話をし、言い過ぎるのではないかと思ひます。幸い今、関西学院の高等部は四連覇している。大学から高等部のコーチになつた時、びっくりしたのは、大学は四年であるが、高校は三年で、これはコーチにとってショック

な事です。大学は、一年生でもよい選手は試合に出せるが、高校は三年と一年とでは大人と子供ですから、足らず、皆様と色々の事を考えてみたいと思います。

私はアメリカン・フットボールの大学の監督をしていて、現在は大学の学長をしながら高校生のコーチもしています。十数年前、大学の監督になつて駆出しの頃、アメリカのインディアナ州のノートルダムという有名な大学があります。大学も有名ですが、フットボールはもとと有名ではないかと思います。その監督自身最近考へてみますと、教師とか親とかコーチというのは、兎角高う・学ぼうという意欲を持たす事など教わりました。彼と色々話をし、言い過ぎるのではないかと思ひます。幸い今、関西学院の高等部は四連覇している。大学から高等部のコーチになつた時、びっくりしたのは、大学は四年であるが、高校は三年で、これはコーチにとってショック

な事です。大学は、一年生でもよい選手は試合に出せるが、高校は三年と一年とでは大人と子供ですから、足らず、皆様と色々の事を考えてみたいと思います。

高校一年は試合に出せない。選手は高校一年は試合に出せない。選手は殆んど三年で、一年たつと抜けてどこに行つてしまう。また新しい選手をつくる。これの繰り返します。四連覇は、二度と出来ない幸せでな

かろうかと思います。毎年シーズンの始めに打倒市立西宮高校が合言葉で、市立西宮高校を破れば兵庫県で勝てる、と言つていち、星陸高校に勝ち、次に市立西宮高校に勝ち、更に大阪に勝ち、関西制覇し、遂に日本一となつた。我々は身近な目標を達成する事が出来なければ、挫折感ばかりでないかと思う。

十年昔、吉田さんが阪神タイガースの監督になられた時、私は吉田さんと対談させられた。その時、「監督やコーチの真価は勝星だけでは計られませんよ。昨年十対〇で大敗したチームに負けても、四対三、二対一と善戦すればよいのでなかろうか。」と同情したら、吉田さんは「それはアマでは通用するけれど、プロでは即優勝しないと通用しませんよ。」と言われた。そして二年で首にならなかった。挑戦者は、弱いチームは皆吉田監督のボキャブラリーが乏しくなつた。二つの事しか言われない。「挑戦」と「一丸となる」の二つであった。挑戦者は、弱いチームは皆なれる。昨年はうまくいて優勝できるが、今年も優勝す

たら、始めからあまり目標が高すぎて駄目になった。次に心理学の実験の話をしよう。アメリカのフィラデルフィアのフィスフィア大学のセリーリングマーという実験者がありますが、その方は動物実験で有名な方で、犬を捕まえて来て四本の足をロープで縛つてしまい、犬は横たわっている。犬の体に電流を流す。しかも六十数回流す。犬は逃げられるようにならぬかと思う。出来もしない目標に、頑張れ、頑張れと言われたら、選手や子供はもうやろうという意欲をなくしてしまう。むしろ我々は、まず、本人が努力したら達成出来る目標を与え、それが出来たら次に……というようになります。が教師や親の役目でないかと思う。反省すると、何故我々は高い目標を選手や学生や子供に要求するのか。

一つには、願望達成という事があると思う。マスコミは、時々私の事をかつての名選手と言ふが、それは真赤なうそで、私は関学の中・高・大学のアメリカン・フットボールの部員であったが、選手ではなくつかれませんよ。一度、大学二年の時、第四番目の選手として試合に出してもらつて、私は、五年に一度ぐらいのアメリカの大学に行つて勉強しているが、日本に帰つたら、英語は使わないで、誰にも分かるやさしい簡単な言葉で教え、コーチをし、本を書くようにしなさいと言われた。外国帰りは横文字を使つたが、これは避けた方がよい。子供や学生に対し、親や教師は皆同じだと思う。自分はこういう事が出来なかつたから、息子や娘はこういう風にやつてほしいる。これはコーチだけでなく、親が、コーチや監督になると、難しい事を色々やらせようとする。私はコーチとして、選手に私の夢を託してある。これはコーチだけでなく、親が、我々のしている事には、具体性に欠けている事が多い。一番よく聞

く言葉に、「頑張れ」とよく聞くが、

あれは具体性がない。スポーツで

も、どうやって守ればエラーが出な

いかをコーチしないと駄目だと思

う。小、子のしつけでも同じだ。

ちゃんとしていたら、いい子だったからだ。これが親、教師、コーチの出でなかろうかと思う。自分の出でなかつたような事を子供達に要求しているのではなかろうか。

コーチは試合に出ないから、選手や選手達は、悪いところばかり指摘されるから嫌になつてしまふ。コーチは成績がよくなつても、選手なら当たり前の事だと言う。これは、供や選手達は、悪いところばかり指

摘されるから嫌になつてしまふ。コ

ーチは成績がよくなつても、選手な

ど悪いところを直そうとするか

か。親や教師やコーチはこういうミスを犯しているのではなかろうか。

やらない方がましだと思うようにならぬなつたかを見る。やつても叱

られる、やらなくて叱られるなら、

心理学で「受容」という言葉がある

が、罪を憎んで人を憎まずという精

神だと思う。やつた行為は悪いが、人

間としてこれを受け入れるという事

と思う。何でも言うのは簡単だが、や

る事は難しい。子供の失敗や選手の失敗は仲々許せない事が多い。先ず相手を受け容れる前に、自分自身の

気持ちに正直になる事が、相手を受

け容れる第一歩ではないかと思う。

第二は個性について。赤ちゃんの時に、既に個性の芽生えがある。同

じ兄弟でも、一人ひとりの生まれた

時に、既に個性の芽生えがある。それ

を観して、教育もコーチも子育ても、

出来ないのではなかろうかと思う。

第三は「気持ちをくむ」という事

です。夫婦の間でも親子の間でも、

相手の話を聞くという事は偉大なる

受容的な行為だと思う。中学生から

高校生にかけては、相手の話を仲々

聞かない事が多い。坊ちゃんは母親

の話を聞く事はないし、お嬢ちゃんは父

親の話を聞く事はない。日本の親は、歐米ほど、性(セックス)の違いがあ

まりないのでなかろうか。日本では

子供の話をよく聞いてやらねば

駄目だ。夫婦の間でも親子の間でも、

友達の間でも、相手の話を一生懸命

聞くという事は、人間関係の第一の

条件である。そして、その背後にあ

る気持ちをくむという事が大切では

し
上
げ
た
い
。

る気持ちをくむという事が大切でないだろうか。相手が話している間は待つ。聞く時は相手の顔を見て、話にうなづく。そして、その背後にいる気持ちをくむ。そうすれば、心の扉がだんだん開かれてくるので、かろうかと思う。

本日は青年を理解するというターゲットを頂きながら、どうやって青年時代と接触して、どんな失敗をしたかと申します。う事ばかり申し上げてきましたが、予定の時間がきてしましましたので、最後に一つ二つの事を是非申

Peace be with You

英語英文学科教授



木
鎌
安
雄

私たちの頭と体の状態をよく示して
いました。私たちは、一瞬のうちに
着いてしまったという感じに、ただ
庄村されていました。学生たちは、
大きなランクとともに、これから
始まるアメリカの生活に大きな期待
と少しの不安を持ちながら、迎えに
来たホスト・ファミリーとともに、そ
れぞれの家へと散つていきました。
次の日から二週間、四十八名の学

生は二つのクラスに分かれて、午前中三時間の英語の授業を受けることになりました。授業の内容を大別すると、文学理解、作文練習、読解練習、発音練習です。

文学理解の時間は、アメリカの作家シャーワッド・アンダスンの短篇が教材として用いられました。ローラスの英文学科長バワリー先生の強烈な授業は、学生たちに大きな刺激になったようです。大きな身振りで、豊かな感情が、ことばとともに、急流を下る清い水のように、学生たちのところに押し寄せてきました。学生たちは初めのうち、この激流をどう

したら受け止めることができるかわ

ました。その時の模様は、テレビと新聞で詳細に報道されました。

一頁より続く

Kensho-Ahe 先生のコレクションを
本宿館で英田の学生がモザイクとは

若い人は、ほんとうに可能性を一杯持っていると思う。可能性というのは、十分磨きをかけなければ、それが実力に、戦力にならない。若い人のする事を幸抱強く見て頂きたいい。我々は若い人の失敗を仲々許せないものだが、駄目だと烙（ラク）印を押すと埋もれてしまう。若い人達が失敗しても、辛抱して、絶対に駄目だと思わないようにして頂きたい。どうも長時間辛抱して貢いて有

からず、とまどっていました。やがて、日本語が使えずノイローゼになりそぐだと嘆いていた女子学生も、いつものように、にこにことした明るい笑顔を取り戻していました。学生たちは、この授業から、先生の教育に対する情熱とローラスの学生たちの友情、それに文学理解のための分析方法を学び取ったと思います。

この授業と対照的な授業は、同じ英文学科のアトキンズ先生の英文理解と英語表現の授業でした。先生は、

新聞で詳細に報道されました。次に、ローラスの物理工学科のシエーファー先生のお宅で、ハンバー
ガード・パティーがありました。シエーファー先生のお兄様は教区司祭で、ローラスの神学の先生をなさつておられます。まさに先生のお宅はローラス一家でした。パティーは、すべてのホスト・ファミリーの方々とともに、夜おそくまで行われました。学生たちは、ここでアメリカ人が持つ親切と勤勉を学び取ったようです。後日、学生たちは、ここで乗馬体験をしました。

Kensho-Ahe 先生のコレクションを
体育館で英知の学生がモデルとな
り、ファッショニショウを行つた。そ
の後、フィナーレを飾つてダンスパ
ーティが行われ、涙をためて感動に
酔いしながら踊り狂い、呂聯駿君
のゴジラのテーマを背中に感じなが
ら帰途についた。
好天氣に恵まれ、盛況裡に四日間
の幕を閉じた。
(英知祭実行委員長 南谷 悟)

カト研の奉仕活動
献血運動



時、クロノスとして時間は止り、あ
るのはカイロスとしての時間だけで
した。この旅行のすべてが、この瞬
間に集約されていました。

この時、副学長のバーダ神父様が
「これこそ平和のすがた。世界中が
このようになるといいのだが」と話
しかけてきました。この時、この場
所は、本当に心から愛と平和で満ち
あふれていました。Peace be with

カトリック研究会は昭和三十八年
英知大学が創立した年に出来た初め
てのクラブであります。現在、部員
は七名で少人数ですが、神学科・英
語英文学科・イスパニア語イスパニ
ア文学科の各学科の中の四年から一
年までの各学年から出ています。

(四頁一段中部へ続く)

アルバレス教授、イスパニアの文化勲章に輝く



(三頁五段より続く)
カトリック研究会は、カトリックの教えに基づき、年三回の献血運動を始め、クリスマス会、大学祭の研究発表、聖書研究会などの奉仕的な活動を行っています。中でも、献血運動は昭和五十四年以来、年三回のベースを守って実施しており、昨年は晴れの銀賞を赤十字センターから頂きました。掛け替えのない生命を守るために欠かす事の出来ない献血運動に、より一層力を入れていきたいと思っています。

献血運動は全国の皆様方の多大な友愛と善意に支えられ、年々協力者も増え、全国の献血者数は、昭和六年で八百七十万人を越え、輸血用血液についての課題は山積していますが、ほぼその需要量に対応出来るようになってきました。

イスハニア語イスハニア文学科長のJ・L・アルバレス先生は、十一月十七日、イスパニア国政府よりイスパベル女王勲章を受けられました。正確には『イサベル・ラ・カトリア騎士團長章』といい、日本での文化勳章に相当します。在日五十一年間

に及ぶ先生の教育、研究、領事職などを通じての日西交流促進に対するご功績が高く評価されたものです。授与式は東京からイスパニア大使カミロ・バルシア閣下ご夫妻が来学され、本学大會議室で行われました。席上、先生は「私の生まれたメディーナ・デル・カンボは、イサベル女王ゆかりの地です。これも何かの縁でしょう。しかし、これ以上人騒がせな叙述などという前科はつくらなつもりですから、ご安心下さい」と、ユーモアを交えた喜びの言葉を述べられました。なお、先生はこのほか、すでにイスハニアの『騎士團員市民功労章』、日本の『勲三等瑞宝章』、アメリカ・フランス・カンゼン歴史学会会員証書』など、数々の榮誉をお受けになつておられます。

セミナーを行つて参りました。その結果、十一月二十日までに表の通り多数の方々が来室されましたことをご報告致します。来室され、ご自分の想い、考えを語つてゆかれる方が多いことにスタッフ一同嬉しいと言えます。

しかし、心配であると言つべきか、複雑な気持ちであります。心配であります。来室され、ご自分の想い、考えを語つてゆかれる方が多いことにスタッフ一同嬉しいと言つべきか、心配であると言つべきか、複雑な気持ちであります。心配であります。



61年度來談件数集計表 中間報告
相談者 学内(件) 学外(件) 内容別件数 計
修学 教育 相談
休・退学、登校拒否 1 3 4
課外活動 2 2
その他(母親カウンセリング) 1 4 5
進路、職業 相談
適性(含みテスト) 22 22
カウンセリング研修希望(〃) 2 5 7
適応 相談
バーソナリティ(含みテスト) 35 2 37
対人関係 2 1 3
家庭、家族 1 2 3
恋愛、性 2 2
その他(間接者相談) 2 1 3
健康 相談
身体 1 1
精神 1
延べ件数 (98ss) 72 (103ss) 20 (201ss) 92
総 / 92件、201セッション(ss)、242時間5分。

全国筆曲コンクールで 栄冠獲得

日本筆曲会連盟主催、朝日新聞など後援の第二十八回全日本筆曲コンクールで

吉川史郎

(神学科三年)

（神学科三年）

吉川史郎

（神学科三年）

吉川史郎