

英知通信



昭和47年3月31日

英知大学

No.5

卒業おめでとう

きょうここにご来賓各位、ご父兄の方々のご出席を仰ぎ、教職員および在学生の皆さんと共に、昭和四十六年度、英知大学、英知短期大学卒業証書授与式を挙行致しますことは私の大きな喜びであります。いま卒業される皆さんに対しまして、私は本大学を代表し、心からおめでとうとお祝い申し上げます。きょうの式典をこの新しい講堂で行なうことは私の夢であり、希望であります。

昨年八月中旬、定礎式を行ないこんちまで鋭意建設に努力してまいり

送り出してより、フランス文学科の卒業が待たれておりました。きょうはじめてフランス文学科は第一回の卒業生を送り出し、ここに英知大学のすべての学科はその年次計画の完成をみたことになります。

さてきょうから皆さんもはや大學生としてではなく、社会人として社会で生活しなければならないのであります。これらの皆さんの中前途には何が待ちうけているのか誰も知ることはできないと思います。皆さんがこれからどのような未来を切り開いてゆくにせよ、この大学で学んだところのものが生きされることを私たちも望んでおります。私はきよ

式

学長 岸英司

辭



ました。しかし秋の長雨にさまたげられ、工事が予定よりも遅れましたが、とにかく講堂を使用しうる状態にまでこぎつけることができたのであります。いまだ完成に至らないこの講堂で式をあげることは、皆さんこの卒業の未来と私たちの人生の未完成を象徴するかのように感ぜられ、これまで意義深いものがあるかと存じます。私たちの喜びを更に加えますものは、フランス文学科の皆さんです。英文学科、そして昭和四十四年三月にイスペニア文学科第一回卒業生を

うの皆さんのご卒業を祝つて、一言私の希望を申しのべてみたいと存じます。

現代における人間性の喪失

人類の歴史におきましてはいづこにおいても、眞の宗教の失われゆく所疑似宗教があり神ならざるものとの絶対化、神話化が起つてまいります。人間は本来神話的動物とも言えるのであります。愛と対して、眞実の神秘の失われゆく所、神話は必然的に起つてまいります。人間は宗教あるいは神話なしに生きてゆくことができません。このことを古代人におとらず現代人も立証していると申して過言ではないと存じます。現代人の誇る科学も技術も、あるいはまた政治も経済も宗教にとって代る神話となることがあります。神話からの解説、神話の

性の崩壊ないし喪失はあるゆる分野にみられる現象であります。私たちも最近日本で起つた過激集団による一連の集団殺人事件に大きな衝撃を感じておりますが、この事件を、日本人の血の中に流れる集団的残酷性の表われと見るか、あるいはまた彼らの主義の行きつく所、人間の抹殺に終るものを見るにせよ、宗教によって代る何らかの思想ないし行動には、非人間性というものがつきまとつていることに注目せざるをえないのです。宗教は人間を解放するものですが疑似宗教はそのように見えます。実は人間を压制するものだということを知る必要があります。

人類の未来への希望—愛

さて人類は進歩と進化の過程にあるということをこんなに私たちは確信できますが、しかしこのことは、人間が正しい方向にかじを動かすのみであるということを、現代の偉人ド・シャルダンは教えております。人類の超一人格化、超一意識化、簡単に申しますと、人類と宇宙の完成は私たちの未来への信仰、人間への信仰にかかっています。人間への信仰とは私たち相互の共感、シンパシーであります。共感こそは人格と人格との内的に結びつける力であります。其感によつて人間の中心と中心とが近づき合うのです。これが愛であります。愛とは何か、愛とは自己ではない他者のうちに自己を見い出します。愛とは何か、愛とは自己を見い出し、そこで自己を完成することだとティヤールは申しております。愛には上への突破があります。すなわち神への上昇であります。愛のうちに生きる者は必ず神へ引き上げられるのです。地球の未來、それは輝かしいものであります。もしも私たちがあらゆる思索と行動において、人間と人間とがお互に近づく超中心化に手をかす限りにおいてであることと銘記したいと思います。きよ

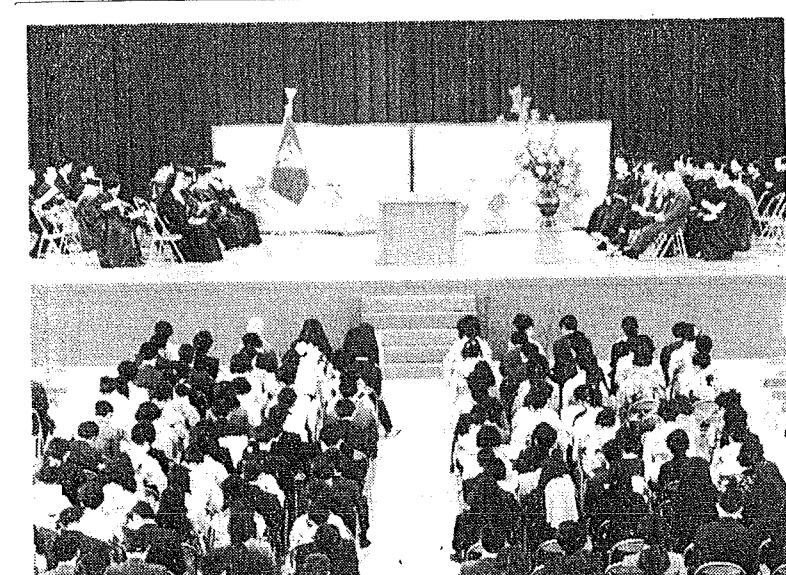
ました愛の使徒ヨハネの第一の手紙

にありましたように、私たちは愛のうちにとどまりましょう。私たち相手の愛、これがこの世界における最も強い力なのです。宇宙の本体、究極の実体、ものの最も奥深い所にあるもの——それは愛に外なりません。英知、サピエンチアの人とはこの愛を洞察する人に外なりません。大学の

本館の西側にかかげられているイエズスをいたずら聖母マリアの像、セデス・サピエンチアはこの愛の洞察をあらわしております。英知大学を卒業される皆さんは人間性の失われゆく現代世界に、人間性を与える使命を荷なつているのです。私たちが英知——サピエンチアにおいて、いつま

昭和四十六年度卒業式壮厳裡に挙行

——米領事、仏總領事も列席——



一八、讃美歌	四〇五	一同
十九、卒業生退場		

なお、卒業式直後、各学科別に記念撮影が行われ、つづいて体育館兼講堂の建設がすすめられている矢先、田口芳五郎前学長と岸英司学長の尽力によって、オランダのフレニングメイヤー氏の主催するスイスのフリブルグ助成財団から一ドルの多額にのぼる寄附がとどいた。この寄附によって、オランダの喜びにて、舞台装置ならびにトレーニング・ルームの設備を見事にととのえることができたことはまさに望外の喜びと云わざるをえない。

また岸学長の依頼によって、京阪神急行株式会社の常務取締役丸谷英徳氏を通じて、森薦社長より三十万円の寄附が得られた。これは一階学生バーラの机や椅子などととのえられるのにあたられる二人の恩人の絶大な厚意にたいして心底より感謝してやまない。

神学科賞	渡辺かをる
大阪大司教賞	中川 秀子
英文学科	石原田正広
英文学科賞	桜井英子
同	北川都子
オブレート会管区長賞	安達泰子
同	鬼塚真知子
イスペニア文学科賞	玉手健裕
同	坂井英子
イスペニア文学科賞	藏田万里子
同	井上章子
イスペニア大使賞	吉井多喜子
同	高木敏子
フランス文学科	小栗 猛
フランス文学科賞	田中敬子
同	豊田博志
フランス文学科賞	高山みどり
同	遠藤初子
熊沢ゆき	成瀬和子
同	江見年男
英文学科	玉手健裕
英文学科	豊田博志
英文学科賞	江見年男
同	玉手健裕
イスペニア文学科	豊田博志
なお本年度の卒業式においては、	
列席されたアメリカ領事とフランス	
総領事の手から直接それぞれの総領事賞が授与されたことは意義深いこ	
とであった。	

晴れの受賞者

感激もひとしお

司会者	山川孝実
前奏	バイオルガソ
二、讃美歌	二九八
講師	トマス・オングラ
三、聖書朗誦	ヨハネ第一の手紙
四の七——十二	一同

英知大学の人となつて



小林 裕

その校風の核になつてゐるのだと思う。それはこの大学の個性である。

英知の英文学科のスタッフに加え

て、もう一年である。かつて長く阪急の神戸線を利用していた私は、園田近くを通る時、いつも英知大学の建物を遠くに眺めたものである。しかし、夢にも自分がそこの人間になるとは予想しなかつた。何かの縁が私を英知に結びつけたのである。英知の中の幸わせを満喫している私である。

— 大学のこと —

カトリックの大学であつて、ます キャンパスには神父さんとシスター の姿が異彩を放つ。以前私などにはカトリックに於て神父さんやシスター 一方が家庭を持たれない様になつている事の必然性を理解することが出来なかつた。それは特にカトリックの信仰を身近に持たぬ人の皆漠然と抱く疑問であると思う。しかし、英知の中に入つて神父さん方やシスター達の日常のお仕事を身近に見て、そういう疑問は私の場合消えた。私は布教する側に在る人が家庭を持つないことの必然性を全く素直に理

解する事が出来る。それは全く自然であると感んじもする。カトリックに於てそうなつてゐる歴史的淵源を私は知らないが、私の感性に於て全くそう感じる事が出来る。まず家庭を持たないのだから私の財産を貯えて子に譲るなどという考えを持たれることもないのである。世の中のたいていの悪事は妻の為子の為といふ名分のもとに犯されるといつてよい。また、他人には子供は自然に育てるべきであつて勉強などしなくてよいとか学校などどこでもよいのですと言つておきながら、自分の子供だけはもっと勉強しなとか、大学は国立でなければダメだなどと尻を叩く事もないであろう。自己の家庭をも、夜遅くなど突然訪されることはないにいが、家庭を持たずただ全く宗教活動に捧げている人の所へは必要とあれば深更訪れる事も許してもらえるかもしない。しかし人間いつも気を張りつめていられるものもない。神父さん方とて人間緊張をといてくつろぎたいとおもわれるとある。私など自分の弱さを省りみてとてもその様な生活は出来なかつた。それは特にカトリックの信頼を身近に持たぬ人の皆漠然と抱く疑問であると思う。しかし、英知の中に入つて神父さん方やシスター達の日常のお仕事を身近に見て、そういう疑問は私の場合消えた。

昨年四月始めて教壇にたつた日のことは忘れない。何か恐怖に似た感情におそれたものである。教室では常に学生と格闘する様な気持ちであつた。やがて学生の気心もつかめどもなり、又そのうち、互いに気脈の通じ合い、私にとつて友人といつてもよい学生も出来た。学生の人生は皆良い。勿論例外はある。しかし総じて性質は皆そう悪くないと

いってよい。それは少数で教育がよくゆき届いていて、仮りに乱暴な学生が入つて来てもそういう面を發揮出来る余地がこの学園にないからであり、又校風にそういう事を許さぬ

— 私のこと —

大学の教師たる私に課せられていることは、まず学生によい教育をすることであり、次にすぐれた研究活動である。私に果して教育者として又研究者としての才分が十分に有る

厳しい何かがあるからである。私に何のお世辞を言う義理も持たぬ友達をこの学園に連れて來たことがあつたが、彼自身の知る大学と較べてではある、「皆大人しそうない学生だなあ」と言つたものである。大人に立つたうえからも、穏やかに解する必要はない。私自身が一年は常に学生と格闘する様な気持ちでいた。やがて学生の気心もつかめどもなり、又そのうち、互いに気脈の通じ合い、私にとつて友人といつてもよい学生も出来た。学生の人生は皆良い。勿論例外はある。しかし総じて性質は皆そう悪くないと

いってよい。それは少数で教育がよくゆき届いていて、仮りに乱暴な学生が入つて来てもそういう面を發揮出来る余地がこの学園にないからであり、又校風にそういう事を許さぬ

厳しい何かがあるからである。私に何のお世辞を言う義理も持たぬ友達をこの学園に連れて來たことがあつたが、彼自身の知る大学と較べてではある、「皆大人しそうない学生だなあ」と言つたものである。大人に立つたうえからも、穏やかに解する必要はない。私自身が一年は常に学生と格闘する様な気持ちでいた。やがて学生の気心もつかめどもなり、又そのうち、互いに気脈の通じ合い、私にとつて友人といつてもよい学生も出来た。学生の人生は皆良い。勿論例外はある。しかし総じて性質は皆そう悪くないと

恩師と母校に真心をこめて！

— 卒業生代表による答辭 —



卒業生代表に

よる答辭は、英
文学科の安達泰
子さんによつて

授、來賓はもとより列席者一同の心
の琴線に強くうつものがあつた。答
辞の全文はつきの通りである。

どめ生涯の座右訓にいたすつもりで
ございます。かえりみれば四年前、
私たちが本学に入学を許されまして
から今日に至るまで、学長様をはじめ
諸先生方の慈愛あふれるご熱心な
ご指導によりまして本日めでたく大
学の過程を終了することができまし
た。その間に賜わりました数々のご
高恩のほどはゆめ忘れることができ
ません。思えばこの四年間は夢のよ
うに早く過ぎ去りました。期待と不
安に胸をふくらませて過した新入生
当時がさまざまとよみがえつてまい
ります。終始学長様がごらん下さつ
ておられた正面の見物席を中心に行
事全員が一体となり力を合わせて行
つた体育祭や、夜を徹して準備した
大学祭などは一生よい思い出となつ

述べられた。学
長をはじめ恩師
堂で、かくも盛大に卒業証書授与式
をおあげくださいましてお礼の言葉
よりもございません。來賓の皆様からの
お祝辞、また学長様からの慈愛あふ
れるご訓辞を賜わり、ほんとうにあ
りがとうございました。私たち一同
は、おきとしのお言葉を深く胸にと

かどうか自分にはわからない。而し
少くとも教室で講義をすることに又
本を読み書き物をする事に喜びを感
じることは出来る。したがつて、た
だひたすらそれに励むことをするし
か私には出来ない。学生諸君に対す
る授業には少くとも主觀的には全力
をこめているのではないかなどと悪
いといふ言葉には無氣力の意味が
含まれてゐるのではないかなと悪
く解する必要はない。私自身が一年
は常に学生と格闘する様な気持ちで
いた。やがて学生の気心もつかめども
なり、又そのうち、互いに気
脈の通じ合い、私にとつて友人とい
つてもよい学生も出来た。学生の人生
は皆良い。勿論例外はある。しかし
総じて性質は皆そう悪くないと

て残ることでしょう。そうして大学生活を通じて学問だけではなく、広い視野とゆたかな心をもった人間に

なるうと誓いあった数々の友情も何ものにも変えることができません。

聖バウロの言葉に、「私はよい戦いを戦い、走るべき道のりを走りつくし、信仰を保った」という言葉がありますように、私たちによくぞ四年間努力してけわしい道のりを走りつくした、という遂行感を感じないわけにはまいりません。私たちには今この母校ともお別かれしなければならない。と思うと、きびしい気持ちで

一杯です。

しかし卒業は同時に新しい人生の出発でもあります。十九世紀のアメリカが生んだ詩人エマソンの言葉に

「天才とは前方を見つめるものである。望みを抱くのは人間であるが創造するのは天才の業である」とい

うのがあります。私たちは英知大学四年間の過程のうちにいて学びと

いた単なる知識だけではなく、さらに源遠な英知をもって、エマソンの

「云うように前方を見つめて生き、すんで社会に貢献しうる創造的な人間になることができるよう、今後な

お一層の努力を払いづけてゆく覚悟でございます。

在学生のみなさん、母校について

はまだだるま改善の余地があることは認めなければなりません。しか

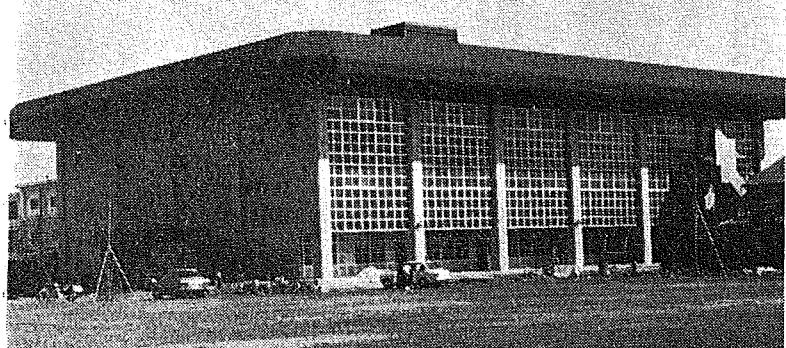
しながらバラにはとげだけではなくて美しい花びらがあるように、英知には英知の良さがあることを認め、皆で力を合わせてますます立派な大

学に仕立てあげるよう、今後とも努力を払いづけて下さいますようお願い申しあげます。何年一緒に生活

しても頗る名前とが一致しないamos大学のマスプロダクションでは

これが期待される。

なお建設総工費は一億七千万円で



そのうち六千五百万円はカトリック大阪司教区の寄附を仰いだ。これはひとえに創立者、田口芳五郎前学長の並々ならぬご尽力によるものであつて

昭和四十七年三月十三日
卒業生代表 安達泰子

昨今における英知大学の發展は、岸英司学長のリーダシップと手腕によることは云うにおよばず、それとともに田口前学長のご高恩に負うところまさに絶大なものがある。また一億円は私財より借入したものであつて、大学は來る二十年間のうちにこの額の返済の義務と責任をもつて果してゆかねばならないのである。このために入学者よりの入学金および施設拡張費を毎年これにてゆくつもりであるが、それとともに在学生をはじめ、卒業生や父兄の有志からの寄附をも期待しているので、額の多少にかかわらずご援助賜わらんことを心よりお願いしてやまない。

研究室便り

○岸英司学長は来る四月三日、午前九時半より同志社大学の学生会館に

昭和四十七年三月三十一日発行
編集発行者 英知大学学長
兵庫県尼崎市若王寺苗田正(06)四九一十五〇八三
六六一

二階が体育館兼講堂ステージ、研究室など四三五坪、三階には座席とコントロール・ルーム、映写室、研究室、トイレ、応接室、和室、シャワー、更衣室、トレイ、倉庫など、四〇八坪

音楽室、研究室、衛生室、学生バー

ラーム、応接室、和室、シャワー、更衣室、トイレ、倉庫など、四〇八坪

ると九五一坪および、横三三メートル、縦四五メートルの鉄骨コンクリート三階建（高さは四階）、大屋根鉄壁の壯大さを誇るものである。

なくして、全学一体となつたこの家庭的暖かい雰囲気をいつもプライドをもつて大切にし、それを英知の伝統として未だくはぐくんでゆかれますように。

また学長様はじめ諸先生方、私が卒業いたしましてもつねにかわちが卒業いたしましてもつねにかわらぬ愛徳をもってお守り下さいます

以上はなはだ僭越かと存じますが、卒業生一同にかわりお別れとお礼の言葉にかえさせていただきます。

昭和四十七年三月十三日
卒業生代表 安達泰子

おいて開催されるキリスト教学会議文部において、「キリスト教の将來」と題するシンポジウムにおいて

稿文部において、「キリスト教の将來」と題するシンポジウムにおいて

稿文部において、「キリスト教の将來」と題するシンポジウムにおいて